

مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه*

فاطمه نیکپور^۱، جواد خلعتبری^۲، امید رضائی^۳، فرهاد جمهیری^۴

The comparing effectiveness of schema therapy and acceptance/commitment therapy on forgiveness among divorced women

Fatemeh Nikpour¹, Javad Khalatbari², Omid Rezaei³, Farhad Jomehri⁴

چکیده

زمینه: طلاق از جمله عوامل گسیختگی و از هم پاشیدگی کانون خانواده است که عواقب بسیاری را برای افراد جامعه دارد و می‌تواند منشأ بسیاری از آسیب‌های اجتماعی باشد. **هدف:** هدف از پژوهش حاضر بررسی مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه شهر تهران بود. **روش:** روش پژوهش شبیه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون – پس‌آزمون با گروه گواه، همراه با پیگیری ۲ ماهه بود. جامعه آماری در این پژوهش، شامل تمامی زنان مطلقه شهر تهران در سال ۱۳۹۷ بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۴۵ نفر از این زنان در سه گروه طرحواره درمانی (۱۵ نفر)، درمان پذیرش و تعهد (۱۵ نفر) و گروه گواه (۱۵ نفر) جایابی شدند. گروه‌های آزمایش تحت طرحواره درمانی (۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای)، پذیرش و تعهد (۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) قرار گرفتند. گروه گواه در طی این مدت هیچ‌گونه مداخله‌ای از طرحواره درمانی و پذیرش / تعهد دریافت نکرد و در لیست انتظار باقی ماند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه بخشدگی هارتلند (HFS) تامسون و همکاران (۲۰۰۵) به استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۴ در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعییی بن‌فرونی) انجام پذیرفت. **یافته‌ها:** یافته‌ها حاکی از آن بود که هر دو روش درمانی می‌توانند بخشدگی زنان مطلقه را افزایش دهند، اما درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی دارای تأثیر بیشتری بود. یافته‌های این پژوهش اثربخشی دو روش طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد را در بهبود بخشدگی مورد تأیید قرار داد. **نتیجه‌گیری:** بنابراین توجه به طرحواره درمانی و پذیرش / تعهد در محیط‌های مشاوره و روان‌درمانی برای افزایش بخشدگی زنان مطلقه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. **واژه کلیدی‌ها:** طرحواره درمانی، درمان پذیرش و تعهد، بخشدگی و طلاق.

Background: Divorce is among the important factors, which can cause the family circle to disintegrate. It has many consequences on the society and can be the origin of numerous social harms. **Aims:** The purpose of this study was to comparing effectiveness of schema therapy and acceptance/commitment therapy on forgiveness among divorced women of Tehran city. **Method:** This experimental study was conducted with a pretest-posttest design with control group and two months follow-up. The statistical population of this study included all the divorced women of Tehran city in year 1397. In this study, 45 divorced women were considered as the sample size in two experimental group's (each group of 15 women) and control (15 women). The experimental groups underwent schema therapy (12 sessions 90 minutes) and acceptance commitment (12 sessions 90 minutes), but the control group received no training. To collect data Heartland forgiveness scale (HFS) of Thompson and et al (2005). Data analysis was performed using SPSS-24 software in two sections: descriptive and inferential (analysis of variance with repeated measures and Bonferroni). **Results:** The results showed that both of the schema therapy and acceptance commitment therapy used in this study can significantly improve forgiveness among divorced women. But acceptance/commitment therapy on forgiveness has a greater impact. Results highlight the importance of these interventions for forgiveness among divorced women and providing new perspectives in clinical interventions. **Conclusions:** So pay attention to the effectiveness of schema therapy and acceptance commitment therapy in counseling and psychotherapy of forgiveness among divorced women has a special significance.

Key Words: Schema therapy, acceptance commitment therapy, forgiveness and divorce.

Corresponding Autho: Javadkhalatbaripsy2@gmail.com

* مقاله حاضر برگرفته از رساله دکتری نویسنده اول می‌باشد.

۱. دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۱. Ph.D Student, General Psychology, Department of Psychology, Science and Research,, Islamic Azad University, Tehran, Iran

۱. دانشیار، گروه روان‌شناسی، واحد تکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تکابن، ایران(نویسنده مسئول)

۲. Associate Professor, Department of Psychology, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran(Corresponding Author)

۲. دانشیار، گروه روان‌پزشکی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران

۳. Associate Professor, Department of Psychiatry, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

۳. استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۴. Assistant Professor, Department of Psychology, Allameh Tabatabaee University, Tehran, Iran

۴. پذیرش نهایی: ۹۹/۰۸/۰۷

دریافت: ۹۹/۰۷/۰۹

مقدمه

کنترل وی می‌باشد (تامسون و همکاران، ۲۰۰۵). در اکثر مواقع، بخشودگی با مؤلفه‌هایی همچون مصالحه، عفو قانونی، چشم‌پوشی و فراموشی اشتباه گرفته می‌شود، در حالی که بخشودگی فرآیندی درون‌فردی است که بر اساس آن فرآیندهای شناختی، روانشناسی، عاطفی و رفتاری فرد در برابر خطا و خطاكار دچار تغییر می‌گردد (علمی‌منش و ژاله، ۱۳۹۷).

بخشودگی می‌تواند در زنان مطلقه نقش مهمی در کاهش مشکلات هیجانی و روانشناسی آنان ایفا کند. در این راستا، مداخلات مختلفی برای بهبود بخشودگی زنان مطلقه به کار گرفته شده است که از جمله آنها می‌توان به روان درمانی مبتنی بر معنویات (ثوابی، صفاریان طوسی و خوی نژاد، ۱۳۹۹)، روان درمانی مثبت‌نگر (علمی‌منش و ژاله، ۱۳۹۷)، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد^۹ (یاوری، فلاخزاده، قنبری و خوش‌کنش، ۱۳۹۶)، طرحواره درمانی^{۱۰} (غنى فر، ايماني، غivor کاظمي و غياثي، ۱۳۹۷) و درمان هیجان‌مدار اشاره کرد (نامنی، محمدی‌پور و نوری، ۱۳۹۶). آنچه که مشخص است هم طرحواره درمانی و هم درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشودگی زنان مطلقه موثر هستند، اما کمتر پژوهشی به مقایسه اثربخشی این دو رویکرد درمانی بر بخشودگی زنان مطلقه پرداخته است، که در این پژوهش به بررسی این خلاصه پژوهشی پرداخته شده است. طرحواره‌ها به عنوان بازنمایی‌های سازمان یافته از تجربیات دوران اولیه زندگی توصیف شده‌اند که بر ادراک^{۱۱}، رفتارها و افکار^{۱۲} افراد تاثیر بسزایی دارند (ون دیجک و همکاران، ۲۰۱۹). طرحواره درمانی، درمانی است که توسط یانگک، کلوسکو و ویشار (۲۰۰۳) ارائه شده است و به درمان‌گران کمک می‌کند تا مشکلات مزمن و عمیق افراد درمانجو را دقیق‌تر تعریف کرده و آنها را به گونه‌ای قبل درک سازماندهی کنند (استیونز، اوژرینچائوریگی، هرورو - فرناندر و جائزیگوی، ۲۰۱۹). از طرفی، در پژوهش‌ها به مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی با درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد پرداخته شده است (کوینلان، دیانه و کرو، ۲۰۲۰).

ازدواج تعهدی با عشق و مسئولیت برای صلح، شادی و تحول روابط خانوادگی است و افرون بر این، انتخاب یک شریک و ورود به یک زندگی زناشویی، یک نقطه عطف و موفقیت شخصی است (جو لازاده اسعیلی، کریمی، گودرزی و عسگری، ۱۳۹۸). ازدواج مزیت‌های فراوانی برای هم زنان و هم مردان دارد (هوانگ و همکاران، ۲۰۲۰)، باعث کاهش استرس (کاسی، وتون و مک‌آلون، ۲۰۲۰)، افزایش شادکامی^۱ (چن و چن، ۲۰۱۹) و سایر پیامدهای مثبت در آنان می‌شود. اما بی‌ثباتی زناشویی و طلاق پدیده و معضلی اجتماعی است که زندگی افراد را شدیداً تحت تأثیرات منفی خود قرار می‌دهد (حسینی قیداری، گودرزی، احمدیان و یاراحمدی، ۱۳۹۹). در این میان زنان نسبت به طلاق، آسیب‌پذیر هستند و به دلیل شرایطی که برای آنان بعد از طلاق به وجود می‌آید مشکلات فراوانی از جمله اضطراب (هالد، کپریک، ساندر و ستریزی، ۲۰۲۰)، استرس (سرینیواسان، ردی، سارکار و منون، ۲۰۲۰) و افسردگی را تجربه می‌کنند (هالد و همکاران، ۲۰۲۰؛ ناهار، آلگین، ساجیب، احمد و آرافات، ۲۰۲۰). از آنجا که طلاق روند رو به رشدی را در ایران طی می‌کند و زنان در این فرآیند آسیب‌های اجتماعی و روانشناسی فراوانی را متحمل می‌شوند، وجود ویژگی‌های روانشناسی مثبتی مانند بخشودگی^۲ می‌تواند از چین آسیب‌هایی در زنان مطلقه تا اندازه‌ای جلوگیری کند (وفایی، سلیمانیان و محمدزاده ابراهیمی، ۱۳۹۹).

بخشودگی یک ویژگی شخصیتی مثبت (داهیا و رانگنکار، ۲۰۲۰) و نتیجه فرآیندی است که تغییراتی در هیجان و رفتار منفی فرد رنجیده نسبت به فرد خاطی، ایجاد می‌کند (مرادی، یزدانپیش و بساطی، ۱۳۹۵). به عبارتی بخشودگی فرآیند تعمدی^۳ و داوطلبانه^۴ است که به واسطه تصمیم اختیاری که برای بخشیدن انجام می‌شود، اتفاق می‌افتد (انرایت، سانتوس و المبیوق، ۱۹۸۹؛ به نقل از نعمتی، غباری‌بناب و پورحسین، ۱۳۹۴). هدف بخشودگی (منبع تخلف^۵) ممکن است خود شخص^۶، دیگران^۷ یا موقعیتی^۸ باشد که فراتر از

¹. happiness

². forgiveness

³. intentional

⁴. voluntary

⁵. transgression

⁶. oneself

⁷. another

⁸. situation

⁹. acceptance/commitment therapy

¹⁰. schema therapy

¹¹. perceptions

¹². thoughts

این پژوهش جامعه آماری تمامی زنان مطلقه مراجعته کننده به^۳ مرکز از مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی شهر تهران در نیمه اول سال ۱۳۹۷ بودند. در ابتدا یک فرآخوان برای شرکت در گروه‌های پژوهش انجام شد، سپس ۱۰۰ زن مطلقه داوطلب شدند و پرسشنامه بخشدگی هارتلند بر روی آنان اجرا و از بین آنهایی که نمره ۵۰ و کمتر از آن کسب کردند تعداد ۴۵ نفر انتخاب شدند. این ۴۵ نفر به طور تصادفی ساده در گروه‌ها گمارش شدند (۱۵ نفر در گروه طرحواره درمانی، ۱۵ نفر گروه پذیرش و تعهد و ۱۵ نفر گروه گواه). دامنه سنی ۳۰ تا ۵۰ سال، حداقل تحصیلات متوسطه، حداقل یک سال از ثبت طلاق و عدم شرکت همزمان در دوره‌های مداخلات روانشناختی از ملاک‌های ورود به پژوهش بود. غیبت بیش از دو جلسه در مداخلات درمانی و عدم رعایت مقررات گروه از ملاک‌های خروج بود. احترام به کرامت و حقوق^۲، حریم خصوصی، اسرار و آزادی به زنان مطلقه، توضیح اهداف پژوهش برای آنها، کسب رضایت آگاهانه از آنها، اختیاری بودن پژوهش، حق خروج از مطالعه، بدون ضرر بودن مداخلات درمانی، پاسخ به سوالات و در اختیار قرار دادن نتایج در صورت تمایل به آنان و همچنین ارائه جلسات مداخله به صورت فشرده به زنان گروه گواه بعد از اجرای مرحله پیگیری از ملاحظات اخلاقی رعایت شده در این پژوهش بود. یافته‌های گردآوری شده با آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر) تحلیل شد. افزون بر این، برای بررسی مقایسه طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد از «آزمون تعقیبی بن فرونی» و نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۴ استفاده گردید. پروتکل جلسات درمانی در جداول ۱ و ۲ آمده است.

درمان پذیرش و تعهد یک شکل از درمان موج سوم (ویسکوویچ و پاکنهم، ۲۰۲۰) است که از گسترش درمان شناختی - رفتاری شکل گرفته است (مک‌کلوره، بریکر، مول و هفنر، ۲۰۲۰) و هدف آن شناسایی و کم کردن خطای شناختی، کنترل مشکل و تحلیل منطقی مشکلات است (سولوشور و همکاران، ۲۰۲۰). به عبارتی در درمان پذیرش و تعهد، هدف کمک به مراجع برای رسیدن به یک زندگی غنی، ارزشمند و رضایت‌بخش است که از طریق انعطاف‌پذیری روانشناختی ایجاد می‌شود (ورنر، یانگ و هاکبرگ و ویده، ۲۰۲۰؛ یراقچی و همکاران، ۱۳۹۸). در مجموع می‌توان گفت که هر دو درمان مذکور یعنی طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد می‌توانند مشکلات ناشی از عدم بخشدگی در زنان مطلقه را بهبود بخشنند (یاوری، فلاح‌زاده، قبری و خوش‌کنش، ۱۳۹۶؛ غنی‌فر، ایمانی، غیور کاظمی و غیاثی، ۱۳۹۷).

اما در پژوهش‌ها در مورد اینکه از بین طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد کدام روش درمانی اثربخشی بیشتری نسبت به دیگری دارد، نتایج ضد و نقیضی به دست آمده است. از جمله در یک پژوهش که با هدف مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد بر طرحواره‌های ناسازگار اولیه^۱ انجام شده است، نتایج بیانگر آن بوده است که بین اثربخشی طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد تفاوت معنی‌داری وجود ندارد (ارجمند قجور و اقبالی، ۱۳۹۷). در یک پژوهش دیگر نشان داده شده است که طرحواره درمانی اثربخشی بیشتری نسبت به درمان پذیرش / تعهد نشان داده است (روزبهی، رضایی و علیپور دولت‌آباد، ۱۳۹۶). در جهت رفع این خلاصه پژوهشی و رفع این نتایج ضد و نقیض و همچنین در راستای شناسایی یک درمان کارآمد و اثربخش تر برای بهبود بخشدگی در زنان مطلقه این پژوهش به این سؤال پاسخ داده است که آیا بین اثربخشی طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه شهر تهران تفاوت وجود دارد؟

روش

روش پژوهش بر مبنای هدف کاربردی، از منظر گردآوری داده‌ها جزء تحقیقات کمی و از نوع شبه‌آزمایشی، با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه همراه با پیگیری ۲ ماهه بود. در

². respect for people's rights and dignity

¹. Early maladaptive schema

جدول ۱. جلسات طرحواره درمانی اقباس از یانگ، کلوسکو و ویشار، (۲۰۰۳)

جلسه	محتوى جلسه
اول	آشنایی و معارفه
دوم	آشنایی با مفاهیم طرحواره درمانی
سوم	ادامه آموزش مفاهیم طرحواره درمانی و ایجاد آمادگی جهت سنجش
چهارم	سنجش و آموزش طرحوارهها
پنجم	شروع فرآیند تغییر طرحوارهها
ششم	آغاز فرآیند تغییر طرحوارهها به واسطه به کارگیری راهبردهای شناختی
هفتم	ادامه فرآیند تغییر به وسیله راهبردهای شناختی
هشتم	آغاز فرآیند تغییر طرحوارهها به واسطه به کارگیری راهبردهای تجربی
نهم	آغاز فرآیند تغییر طرحوارهها به واسطه به کارگیری راهبردهای الگوشکنی رفتاری
دهم	ادامه فرآیند تغییر در طرحوارهها به واسطه به کارگیری راهبردهای الگوشکنی رفتاری
یازدهم	ادامه جلسه قبل یعنی ادامه فرآیند تغییر در طرحوارهها به واسطه به کارگیری راهبردهای الگوشکنی رفتاری
دوازدهم	جمع‌بندی و مرور مختصر و انجام پس‌آزمون

جدول ۲. جلسات درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد اقباس از پترسون، ایفرت، فینگولد و دیویدسون (۲۰۰۹)

جلسه	محتوى جلسه
اول	هدف: ارزیابی و جهت‌گیری درمان: گرفتن جزئیات از افراد آزمودنی، معرفی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و معرفی تمرینات و اجرای پیش‌آزمون.
دوم	هدف: ارزیابی‌های فردی: مصاحبه فردی، ارزش‌های بالقوه و مسئله انتخاب، معرفی مفهوم تغییر رفتار، بیان تفاوت افکار، احساسات و عمل تمرین ذهن آگاهی و ارائه تکلیف
سوم	هدف: ارزیابی هزینه‌های تلاش‌های رابطه‌ای بی‌اثر: تعریف پذیرش، شناسایی ارزش‌ها و بحث در مورد آن، پذیرش واقعی شخصی بدون درگیری با آنها، ذهن آگاهی و ارائه تکلیف
چهارم	هدف: تمرکز حواس و پذیرش: معرفی پذیرش و تمرکز حواس، تمرین پذیرش افکار و احساسات
پنجم	هدف: هم‌جوشی شناختی: تشریح و توضیح رابطه منفی افکار برای افراد آزمودنی، تمرین راننده اتوبوس، افکار بر روی برگه‌های تمرین.
ششم	هدف: مشاهده افکار: توسعه دیدگاه ناظر و مقایسه واکنش‌های خود به تنهایی و خود در ارتباط با فرد، افکار بر روی برگه‌های تمرین، تمرین پذیرش واکنش‌های رابطه
هفتم	هدف: انتخاب جهت ارزش‌ها: کمک به افراد برای روشن کردن و شناسایی جهت ارزش‌های رابطه و زندگی، تمرین چه چیزی در زندگی / رابطه در حال حاضر می‌خواهم.
هشتم	هدف: شناسایی موانع ارزش زندگی از طریق پذیرش و مشاهده خود: بازبینی کاربرگ ارزش‌ها، بحث در مورد موانع ارزش‌های زندگی و کمک به افراد تابه جای غلبه بر آنها با آنها حرکت کنند. تمرین نوشتن بر روی سنگ قبر، کاربرگ عمل متعدد، بازبینی تمرین راننده اتوبوس.
نهم	هدف: ایجاد الگوهای انعطاف‌پذیر رفتار در رابطه: معرفی تمایل، بازبینی تمرین راننده اتوبوس و کاربرگ عمل متعدد.
دهم	هدف: خود به عنوان زمینه در این رابطه: طبیعت انتخاب و توانایی باسخ، تجربه داشتن زوج‌ها در خود به عنوان زمینه رابطه، کاربرگ اقدام متعدد، استعاره صفحه شطرنج
یازدهم	هدف: پذیرش و اقدام متعدد: بازبینی تمایل عاطفی در یک زمینه عمل متعدد، کاربرگ اقدام متعدد
دوازدهم	هدف: کار در جهت پایان: بازبینی ارزش‌های رابطه و اقدام متعدد، آمادگی برای اقدام متعدد در آینده و پایان درمان، گرفتن کاربرگ اقدام متعدد در خانه و اجرای پس‌آزمون

ابزار دیگران^۳ با سوالات ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲؛ بخشدگی موقعیت‌ها^۴ با

سوالات ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸) را اندازه‌گیری می‌کند (سپوترا، سوگیهارت و سوتولیو، ۲۰۲۰). نمره گذاری پرسشنامه در طبق لیکرت ۷ درجه‌ای صورت می‌گیرد به این صورت که کاملاً

پرسشنامه بخشدگی هارتلند^۱ (HFS) از تامسون و همکاران (۲۰۰۵): این پرسشنامه شامل ۱۸ سؤال است که سه خرده مقیاس شامل بخشدگی خود^۲ با سوالات ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶؛ بخشدگی

³. forgiveness of others

⁴. forgiveness opportunities

1. Heartland Forgiveness Scale (HFS)

2. forgiveness of self

موقعیت‌ها ۰/۸۲ و کل سؤالات ۰/۸۷ به دست آمده است (ایکدو، کاسترو، فارکواس، رگو و نونس، ۲۰۲۰). در یک پژوهش دیگر آلفای کرونباخ در دامنه بین ۰/۶۹ تا ۰/۷۸، گزارش شده است (ایتانون و فراری، ۲۰۲۰). در پژوهش حاضر، پژوهش برای بررسی اعتبار پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضرایب برای بخشودگی خود ۰/۹۱، بخشودگی دیگران ۰/۸۹، بخشودگی موقعیت‌ها ۰/۹۳ و کل سؤالات ۰/۷۳ به دست آمده است.

یافته‌ها

در بررسی اطلاعات جمعیت شناختی آزمودنی‌ها، نتایج نشان داد که میانگین و انحراف استاندارد سن برای گروه طرحواره درمانی ۴/۲۱۷ ± ۳۷/۰۷ سال، برای گروه درمان پذیرش و تعهد ۱/۷۷۳ ± ۳۵/۰۰ و گروه گواه ۳/۱۶۲ ± ۳۶/۰۰ بوده است. در بررسی تحصیلات نیز نتایج حاکی از آن بود که در گروه طرحواره درمانی ۴ نفر زیر دیبلم، ۶ نفر دیبلم، ۳ نفر لیسانس و ۲ نفر فوق لیسانس داشتند. گروه درمان پذیرش و تعهد ۱ نفر زیر دیبلم، ۴ نفر دیبلم، ۶ نفر لیسانس و ۴ نفر فوق لیسانس و نهایتاً گروه گواه ۵ نفر زیر دیبلم، ۵ نفر دیبلم، ۳ نفر لیسانس و ۲ نفر فوق لیسانس داشتند. در جدول ۳، میانگین و انحراف استاندارد بخشودگی به تفکیک مراحل و گروه

موافق نمره ۷، تقریباً نمره ۶، موافق نمره ۵، نظری ندارم نمره ۴، مخالف نمره ۳، تقریباً نمره ۲ و کاملاً مخالف نمره ۱ تعلق می‌گیرد (کاشانکی و بشارت، ۱۳۹۷). سؤالات ۲، ۴، ۶، ۷، ۱۱، ۹، ۱۳، ۱۵، ۱۷ معکوس نمره گذاری می‌شود (خدابخش و کیانی، ۱۳۹۲). حداقل نمره در هر مؤلفه ۷ و حداقل نمره ۴۲ می‌باشد. برای کل سؤالات حداقل نمره ۱۸ و حداقل نمره ۱۲۶ می‌باشد. نمره ۵ و کمتر نشان دهنده بخشودگی پایین در فرد است. در داخل ایران برای بررسی اعتبار پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضرایب برای بخشودگی خود ۰/۷۶، بخشودگی دیگران ۰/۷۱، بخشودگی موقعیت‌ها ۰/۷۰ و کل مقیاس ۰/۸۱ به دست آمده است (کاشانکی و بشارت، ۱۳۹۷). همچنین در یک پژوهش، اعتبار بازآزمایی بررسی و ضرایب برای بخشودگی خود ۰/۷۲، بخشودگی دیگران ۰/۷۵ و بخشودگی موقعیت‌ها ۰/۷۳ به گزارش شده است (خدابخش و کیانی، ۱۳۹۲). اعتبار پرسشنامه با آلفای کرونباخ نیز توسط سازندگان برای بخشودگی خود ۰/۷۲ تا ۰/۷۵، بخشودگی دیگران ۰/۷۸ تا ۰/۸۱، بخشودگی موقعیت‌ها ۰/۷۷ تا ۰/۸۲ و کل سوالات ۰/۸۶ تا ۰/۸۷ محاسبه و گزارش شده است (تامسون و همکاران، ۲۰۰۵). در خارج از کشور در یک پژوهش برای بررسی اعتبار پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضرایب برای بخشودگی خود ۰/۷۸، بخشودگی دیگران ۰/۸۱، بخشودگی

جدول ۳. میانگین و انحراف استاندارد بخشودگی و مؤلفه‌های آن به تفکیک مراحل و گروه

متغیرهای وابسته	مراحل	گروه طرحواره درمانی					
		میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار
پیش آزمون	بخشودگی خود	۱۴/۶۰	۰/۶۴	۱۵/۴۷	۰/۵۱	۱۴/۶۰	۰/۷۴
پس آزمون	پیگیری	۱۴/۹۳	۰/۷۴	۱۷/۴۰	۱/۱۰	۱۷/۰۷	۰/۸۸
پیش آزمون	بخشودگی دیگران	۱۴/۸۰	۰/۸۰	۱۷/۲۷	۱/۱۹	۱۷/۰۰	۰/۷۷
پیش آزمون	پیگیری	۱۴/۶۷	۰/۶۲	۱۴/۶۷	۰/۵۶	۱۴/۸۰	۰/۶۲
پس آزمون	پیگیری	۱۵/۰۰	۲/۰۵	۱۷/۷۳	۱/۱۲	۱۶/۴۷	۰/۷۶
پس آزمون	پیگیری	۱۴/۸۷	۲/۰۶	۱۷/۶۷	۱/۱۷	۱۶/۳۳	۰/۶۴
پیش آزمون	بخشودگی موقعیت‌ها	۱۹/۰۷	۰/۷۲	۱۹/۳۳	۰/۹۶	۱۹/۹۳	۰/۵۹
پس آزمون	پیگیری	۱۹/۴۰	۱/۰۱	۲۱/۰۰	۰/۸۰	۲۰/۹۳	۰/۶۳
پس آزمون	پیگیری	۱۹/۲۷	۰/۹۹	۲۱/۱۳	۰/۸۳	۲۰/۸۷	۰/۸۰
پیش آزمون	نمره کل بخشودگی	۴۸/۳۳	۱/۰۶	۴۸/۶۰	۰/۸۶	۵۰/۲۰	۰/۹۰
پس آزمون	پیگیری	۴۹/۳۳	۲/۹۳	۵۵/۸۰	۱/۰۱	۵۴/۸۰	۱/۱۱
پیش آزمون	پیگیری	۴۸/۹۳	۲/۸۸	۵۵/۷۹	۰/۹۹	۵۴/۴۷	۱/۳۳

این تغییرات حاصل شده در پس آزمون و پیگیری به لحاظ آماری معنادار می‌باشند یا خیر، از تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر استفاده گردید. استفاده از این آزمون مستلزم رعایت چند پیش‌فرض

همانطور که در جدول ۳ ملاحظه می‌شود نمرات آزمودنی‌های گروه‌های آزمایش در بخشودگی و مؤلفه‌های آن در مراحل پس آزمون و پیگیری تغییراتی داشته است. برای دانستن این مطلب که

بود. افزون بر این بررسی داده‌های پرت از اکسپلور SPSS استفاده شد، که یافته‌ها حاکی از عدم وجود داده پرت بود. با توجه به اینکه پیش‌فرض‌های استفاده از تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر رعایت شده است، می‌توان از این آزمون آماری استفاده نمود.

نتایج جدول ۴ بیانگر آن است که لامبایدای ویلکز برای بخشدگی خود ($F=71/787$ ، $Sig=0.001$)، دیگران ($F=37/464$ ، $Sig=0.001$) و موقعیت‌ها ($F=28/560$ ، $Sig=0.001$) و نمره کل ($F=117/846$ ، $Sig=0.001$) معنادار است. لذا بین گروه‌های آزمایش و کنترل از لحاظ پس آزمون و پیگیری بخشدگی و مؤلفه‌های آن تفاوت معناداری وجود دارد. در ادامه در جدول ۵ نتیجه آزمون کرویت موخلی بخشدگی و مؤلفه‌های آن ارائه شده است.

اولیه است، این پیش‌فرض‌ها شامل نرمال بودن توزیع نمرات و همگنی واریانس‌ها می‌باشد که ابتدا به بررسی این پیش‌فرض‌ها پرداخته شد. برای بررسی نرمال بودن از آزمون شاپیرو - ویلکز استفاده شد. از آنجایی که مقادیر آزمون شاپیرو - ویلکز در هیچ یک از مراحل معنی‌دار نبود ($P>0.05$)، لذا می‌توان نتیجه گرفت که توزیع نمرات نرمال می‌باشد. جهت بررسی همگنی واریانس‌ها نیز از آزمون لوین استفاده شد. طبق نتایج، شاخص آماری آزمون لوین در سه مرحله ارزیابی به لحاظ آماری معنی‌دار نبود ($P>0.05$) و بدین ترتیب پیش‌فرض برابری واریانس‌ها تایید شد. داده‌های تحقیق فرض همگنی ماتریس‌های واریانس - کوواریانس (ام باکس) را زیر سؤال نبرد؛ بنابراین این پیش‌فرض نیز رعایت شده است ($P>0.05$). سطح معنی‌داری اثر تعامل گروه و پیش‌آزمون بزرگتر از 0.05 بود و این نشان دهنده همگنی شبی خط رگرسیون

جدول ۴. نتایج آزمون لامبایدای ویلکز بخشدگی و مؤلفه‌های آن

متغیرهای وابسته	مقدار	آزمون F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
بخشدگی خود	۰/۲۲۲	۷۱/۷۸۷	۰/۰۰۱	۰/۷۷۸	۰/۹۹۹
بخشدگی دیگران	۰/۳۵۴	۳۷/۴۶۴	۰/۰۰۱	۰/۶۴۶	۰/۹۹۹
بخشدگی موقعیت‌ها	۰/۴۱۸	۲۸/۵۶۰	۰/۰۰۱	۰/۵۸۲	۰/۹۹۹
نمره کل بخشدگی	۰/۱۴۸	۱۱۷/۸۴۶	۰/۰۰۱	۰/۸۵۲	۰/۹۹۹

جدول ۵. نتیجه آزمون کرویت موخلی بخشدگی و مؤلفه‌های آن

متغیرهای پژوهش	منابع تغییر	ضریب W موخلی	ضریب خی دو	درجه آزادی	سطح معناداری	اثرات درون آزمودنی
بخشدگی خود	۰/۴۵۵	۳۲/۳۱۷	۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	بخشدگی خود
بخشدگی دیگران	۰/۱۵۶	۷۶/۲۶۲	۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	بخشدگی دیگران
بخشدگی موقعیت‌ها	۰/۶۱۱	۲۰/۱۷۴	۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	بخشدگی موقعیت‌ها
نمره کل بخشدگی	۰/۲۴۳	۵۸/۰۷۳	۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	نمره کل بخشدگی

جدول ۶. نتایج آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر مربوط به اثرات درون گروهی و برون گروهی

متغیرهای پژوهش	منابع تغییر	آماره F	معنی داری	ضریب تأثیر	توان آماری
زمان	درون گروهی	۱۲۰/۷۹۵	۰/۰۰۱	۰/۷۴۲	۰/۹۹۹
زمان \times گروه	درون گروهی	۲۱/۸۷۲	۰/۰۰۱	۰/۵۱۰	۰/۹۹۹
گروه	بین گروهی	۲۹/۱۷۴	۰/۰۰۱	۰/۵۸۱	۰/۹۹۹
زمان	درون گروهی	۶۳/۱۹۲	۰/۰۰۱	۰/۶۰۱	۰/۹۹۹
زمان \times گروه	درون گروهی	۱۵/۰۷۲	۰/۰۰۱	۰/۴۱۸	۰/۹۹۹
گروه	بین گروهی	۱۲/۳۴۲	۰/۰۰۱	۰/۳۷۰	۰/۹۹۴
زمان	درون گروهی	۴۵/۷۶۶	۰/۰۰۱	۰/۵۲۱	۰/۹۹۹
زمان \times گروه	درون گروهی	۸/۶۱۷	۰/۰۰۱	۰/۲۹۱	۰/۹۹۰
گروه	بین گروهی	۱۷/۷۴۲	۰/۰۰۱	۰/۴۵۸	۰/۹۹۹
زمان	درون گروهی	۲۱۰/۴۴۱	۰/۰۰۱	۰/۸۳۴	۰/۹۹۹
زمان \times گروه	درون گروهی	۳۴/۲۶۷	۰/۰۰۱	۰/۶۲۰	۰/۹۹۹
گروه	بین گروهی	۴۶/۵۶۳	۰/۰۰۱	۰/۶۸۹	۰/۹۹۹
نمره کل بخشدگی					
بین گروهی					

آزمون تعقیبی بن فرونی استفاده شد که به مقایسه دو به دو میانگین‌ها پرداخته است. جدول ۷ نشان می‌دهد که طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد بر بخشدگی و مؤلفه‌های آن در هر دو مرحله پس آزمون و پیگیری تأثیر معنی‌داری داشته است.

همان‌طور که نتایج جدول ۷ نشان می‌دهد «تفاوت میانگین پیش آزمون با پس آزمون» و «تفاوت میانگین پیش آزمون با پیگیری» بیشتر و معنادارتر از «تفاوت میانگین پس آزمون و پیگیری» است که این نشان دهنده آن است که طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد بر بخشدگی در مرحله پس آزمون تأثیر داشته است و تداوم این تأثیر در مرحله پیگیری را نیز در برداشته است. از آنجایی که نتایج به دست آمده مشخص نکرده است که تأثیر ایجاد شده در مرحله پس آزمون و پیگیری مربوط به کدام روش درمانی بوده است یا اینکه کدام روش درمانی اثربخش تر بوده است. لذا در ادامه برای بررسی تفاوت اثربخشی طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد از آزمون تعقیبی بنفرونی استفاده شده است که نتایج در جدول ۸ آمده است.

با توجه به جدول ۸ نتایج نشان داد که تفاوت میانگین طرحواره درمانی با گروه گواه کمتر از تفاوت میانگین درمان پذیرش / تعهد با گروه گواه است که این نشان دهنده آن است که درمان پذیرش / تعهد اثربخشی بیشتری بر افزایش بخشدگی و مؤلفه‌های آن داشته است.

قبل از اجرای تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر، نتیجه پیش فرض کرویت موخلی جهت بررسی همگنی ماتریس کوواریانس نمرات بخشدگی و مؤلفه‌های آن در جدول ۵ ارائه شده است. شایان ذکر است زمانی این پیش‌فرض رعایت می‌گردد که سطح معناداری برای ضریب W موخلی بیشتر از 0.059 باشد. بر اساس جدول ۵ با توجه به سطح معناداری ضریب W موخلی مشاهده می‌گردد که پیش‌فرض کرویت رعایت نگردیده است. بر همین اساس در تفسیر نتایج از ضریب گرین هاووس - گیرز استفاده شده است.

نتایج جدول ۶ نشان می‌دهد که اثر متغیر درون‌گروهی (عامل زمان) بر بخشدگی و مؤلفه‌های آن معنادار است ($P < 0.01$)؛ یعنی بین نمرات بخشدگی گروه‌ها در پس آزمون و پیگیری نسبت به پیش آزمون تفاوت معنادار وجود دارد. اثر متغیر بین گروهی مداخله‌ها نیز در افزایش بخشدگی خود ($F = 29/174$ ؛ $sig = 0.001$)، دیگران ($F = 12/342$ ؛ $sig = 0.001$)، موقعیت‌ها ($F = 17/742$ ؛ $sig = 0.001$) و نمره کل ($F = 46/563$ ؛ $sig = 0.001$) معنادار است. یعنی انجام مداخله طرحواره درمانی و درمان پذیرش / تعهد توانسته است نمرات بخشدگی را نسبت به گروه گواه کاهش دهد. در ادامه مقایسه‌ی دو به دوی میانگین تعدل مراحل آزمون (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) در بخشدگی و مؤلفه‌های آن در جدول ۷ آمده است. به منظور مشخص نمودن اینکه بخشدگی و مؤلفه‌های آن در کدام مرحله با هم تفاوت معنی‌داری دارند از

جدول ۷. نتایج آزمون تعقیبی بن فرونی بخشدگی و مؤلفه‌های آن در سه مرحله

متغیرهای پژوهش	تفاوت مراحل	تفاوت میانگین	معنی‌داری
بخشدگی خود	پیش آزمون - پس آزمون (اثر مداخله)	-۱/۵۷۸°	۰/۰۰۱
بخشدگی دیگران	پیش آزمون - پیگیری (اثر زمان)	-۱/۴۶۷°	۰/۰۰۱
بخشدگی موقعیت‌ها	پس آزمون - پیگیری (اثر ثبات مداخله)	۰/۱۱۱	۰/۱۸۹
بخشدگی موقعیت‌ها	پیش آزمون - پس آزمون (اثر مداخله)	-۱/۶۸۹°	۰/۰۰۱
بخشدگی موقعیت‌ها	پیش آزمون - پیگیری (اثر زمان)	-۱/۵۷۸°	۰/۰۰۱
بخشدگی موقعیت‌ها	پس آزمون - پیگیری (اثر ثبات مداخله)	۰/۱۱۱	۰/۰۷۹
نموده کل بخشدگی	پیش آزمون - پس آزمون (اثر مداخله)	-۱/۰۰۰°	۰/۰۰۱
نموده کل بخشدگی	پیش آزمون - پیگیری (اثر زمان)	-۰/۹۷۸°	۰/۰۰۱
نموده کل بخشدگی	پس آزمون - پیگیری (اثر ثبات مداخله)	۰/۰۲۲	۰/۹۹۹
نموده کل بخشدگی	پیش آزمون - پس آزمون (اثر مداخله)	-۴/۲۶۷°	۰/۰۰۱
نموده کل بخشدگی	پیش آزمون - پیگیری (اثر زمان)	-۴/۰۲۲°	۰/۰۰۱
نموده کل بخشدگی	پس آزمون - پیگیری (اثر ثبات مداخله)	۰/۲۴۴	۰/۰۵۸

* در سطح 0.05 معنی‌دار است.

متغیرهای وابسته	گروه مبنا با گروه مقایسه	تفاوت میانگین	معناداری	جدول ۸ مقایسه زوجی با آرمون تعقیبی بنفوذی به مظلوم تعیین تأثیر روش مؤثرتر بر بخشدگی و مؤلفه‌های آن
بخشدگی خود	تفاوت طرحواره درمانی با گروه پذیرش / تعهد	۰/۴۸۹	۰/۲۱۱	
بخشدگی دیگران	تفاوت طرحواره درمانی با گروه گواه	۱/۴۴۴°	۰/۰۰۱	
بخشدگی موقعیت‌ها	تفاوت گروه پذیرش / تعهد با گروه گواه	-۱/۹۳۳°	۰/۰۰۱	
نمره کل بخشدگی	تفاوت طرحواره درمانی با گروه پذیرش / تعهد	-۰/۸۲۲	۰/۰۹۸	
بخشدگی دیگران	تفاوت طرحواره درمانی با گروه گواه	-۱/۰۲۲°	۰/۰۲۶	
بخشدگی موقعیت‌ها	تفاوت گروه پذیرش / تعهد با گروه گواه	-۱/۸۴۴°	۰/۰۰۱	
نمره کل بخشدگی	تفاوت طرحواره درمانی با گروه پذیرش / تعهد	-۰/۰۸۹	۰/۹۹۹	
بخشدگی موقعیت‌ها	تفاوت طرحواره درمانی با گروه گواه	۱/۲۴۴°	۰/۰۰۱	
نمره کل بخشدگی	تفاوت گروه پذیرش / تعهد با گروه گواه	-۱/۳۳۳°	۰/۰۰۱	
نمره کل بخشدگی	تفاوت طرحواره درمانی با گروه پذیرش / تعهد	-۱/۴۰۰	۰/۰۵۳	
نمره کل بخشدگی	تفاوت طرحواره درمانی با گروه گواه	۳/۷۱۱°	۰/۰۰۱	
نمره کل بخشدگی	تفاوت گروه پذیرش / تعهد با گروه گواه	-۵/۱۱۱°	۰/۰۰۱	

بحث و نتیجه گیری

آشفتگی‌های فکری و شناختی‌های ناکارآمد، از ویژگی‌های مخاطره‌انگیز سلامت هستند که به عنوان یک زمینه مطالعاتی به رسمیت شناخته شده و به شکل اختلالات اضطرابی گسترش یافته‌اند (نیکو گنтар و سنگانی، ۱۳۹۹). یکی دیگر از ویژگی‌های طرحواره درمانی پذیرش عادی و طبیعی بودن این نیازهای هیجانی است. طرحواره درمانی با تأکید بر تغییر سبک‌های مقابله‌ای ناسازگار و طرحواره‌های ناسازگار شکل گرفته در دوران کودکی و تبیین نحوه اثرگذاری آنها در پردازش و رویارویی با رویدادهای زندگی در درمان و ارائه تکنیک‌های شناختی و رفتاری می‌پردازد و همچنین با تأکید بر جایگزین کردن الگوهای رفتاری، شناختی و شخصیتی سازگارتر و جدیدتر به جای سبک‌ها و راهبردهای مقابله‌ای ناکارآمد فرستی را برای بهبود راهبردهای نظم‌جویی شناختی هیجان برای شرایط پرسشار روانی مانند طلاق فراهم می‌آورد و زنان مطالقه در چنین شرایطی کمتر با الگوهای رفتاری، شناختی و شخصیتی منفی و ناسازگارانه مانند عدم بخشدگی خود، دیگران و موقعیت‌ها در گیر می‌شوند و با مقابله با این الگوها می‌توانند توانایی بخشدگی بالاتری را کسب کنند. لذا منطقی است که گفته شود طرحواره درمانی بر بخشدگی زنان مطالقه اثربخش است.

از طرفی دیگر، در تبیین اثربخشی درمان مبنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطالقه می‌توان گفت که عدم بخشدگی در روابط بعد از زندگی زناشویی (طلاق)، با توجه به رویکرد مبنی بر پذیرش و تعهد می‌تواند ناشی از مشکلات افراد در آگاهی از تجارب درونی‌شان، اجتناب از تجارب ناخوشایند درونی و اجتناب

هدف از پژوهش حاضر بررسی مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان مبنی بر پذیرش / تعهد بر بخشدگی زنان مطالقه شهر تهران بود. یافته‌ها حاکی از آن بود که هر دو روش درمانی می‌توانند بخشدگی زنان مطالقه را افزایش دهند، اما درمان مبنی بر پذیرش / تعهد بر بخشدگی دارای تأثیر بیشتری بود. این نتیجه به دست آمده با نتایج تحقیقات یاوری، فلاحزاده، قبری و خوش کنش (۱۳۹۶) و غنی‌فر، ایمانی، غیور کاظمی و غیاثی (۱۳۹۷) همسویی دارد. در تبیین اثربخشی طرحواره درمانی بر بخشدگی زنان مطالقه می‌توان گفت که وقتی فرد در زندگی زناشویی با شکست مواجه می‌شود و زندگی وی به طلاق منجر می‌شود ممکن است دلایل طلاق را به خود، دیگران و یا به موقعیت‌ها و شرایط موجود اسناد دهد و نتواند خود، دیگران و موقعیت‌های موجودی که منجر به طلاق وی شده است بیخشد. طرحواره درمانی یک الگو برای الگوشکنی رفتاری را فراهم می‌آورد و این راهبرد به مراجع کمک می‌کند تا برای جایگزین کردن الگوهای رفتاری سازگار به جای پاسخ‌های مقابله‌ای ناسازگار و ناکارآمد، تکالیف رفاري را طرح‌ریزی و اجرا کنند (سمپرتونگوی، کارمان، آرنتز و بکر، ۲۰۱۳). بر طبق طرحواره درمانی، طرحواره‌های ناسازگار اویله به عنوان زیرساخت‌های شناختی منجر به تشکیل باورهای غیرمنطقی می‌شوند و دارای مؤلفه‌های شناختی، عاطفی و رفتاری هستند و هنگامی که فعل می‌شوند سطوحی از هیجان منتشر می‌گردد که مستقیم یا غیرمستقیم منجر به آشفتگی روانشناختی می‌شوند.

خاطر بخشدگی بالاتری را کسب کنند و اشتباها حود، دیگران و موقعیت‌ها را ببخشنند. لذا منطقی به نظر می‌رسد که درمان مبتنی بر پذیرش / تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه اثربخش تر باشد. لذا منطقی است که گفته شود درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه اثربخش تر است.

در این پژوهش سعی شده است تا حد امکان محدودیت‌های پژوهش رفع شود. پیشنهاد می‌شود برای برطرف کردن این محدودیت پژوهشگران مطالعاتی را بر روی زنان مطلقه سایر شهرها انجام دهند تا تعمیم پذیری نتایج افزایش پیدا کند. اقدام به پژوهش‌های کاربردی با موضوعاتی مشابه در زمینه مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد بر سایر مشکلات زنان مطلقه مانند افسردگی، اضطراب، استرس و مشکلات روانشناختی دیگر صورت گیرد. انجام پژوهش‌هایی در مورد مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد با سایر روش‌های درمانی مانند رویکرد هیجان‌مدار، فن رهاسازی هیجانی، شفقت درمانی و درمان مبتنی بر ذهن آگاهی و غیره می‌تواند نتایج مفیدی در زمینه شناسایی درمان‌های کارآمد برای بهبود بخشدگی زنان مطلقه در بی داشته باشد. بر اساس نتایج به دست آمده به روانشناسان، مشاوران بالینی و درمانگران پیشنهاد می‌شود برای کاهش مشکلات زنان مطلقه به ویژه عدم بخشدگی در آنان با برگزاری کارگاه‌های روانشناختی مانند طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد به این زنان کمک کنند، بخشدگی بیشتری تجربه کنند. لذا می‌توان از طرحواره درمانی و درمان پذیرش و تعهد در مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی به عنوان درمان‌های راحت، در دسترس و کم هزینه برای بهبود زنان مطلقه استفاده کرد. همچنین طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌تواند در برنامه‌های پیشگیرانه و مداخله‌های خانواده درمانی در دوران قبل از شروع زندگی مشترک به زوجین ارائه شود. به این صورت که مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی می‌توانند در برنامه‌های پیشگیرانه خود به زوجین در آستانه ازدواج و شروع زندگی مشترک، از این مداخلات برای افزایش ثبات زندگی زناشویی و بخشدگی در زندگی زناشویی در آینده آنان استفاده کنند.

منابع

ارجمند قجر، کیومرث و اقبالی، علی (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی دو رویکرد طرحواره درمانی و روان‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر

از رفتارها و اعمالی باشد که برای فرد مهم و ارزشمند هستند. کاهش یا آگاهی نادرست افراد از تجارب درونی‌شان، توانایی آنها را در استفاده عملکردی از پاسخ‌های هیجانی‌شان کاهش می‌دهد و باعث می‌شود تا افراد نتوانند رفتار مناسبی اعمال کنند. همچنین یکی دیگر از عوامل تبیین کننده عدم بخشدگی به علت نوع رابطه‌ای است که زنان مطلقه با هیجان‌های شان برقرار می‌کنند. آنها عادت کرده‌اند به علت جدایی و طلاق، قضاوتهایی انتقاد‌گرانه درمورد وجود تجارب ناخوشایند خود داشته باشند و تلاش فزآینده‌ای در جهت اجتناب از این تجارب کنند (سعادتمن، بساکنژاد و امان الهی، ۱۳۹۶). درمان پذیرش و تعهد به زنان مطلقه می‌آموزد تا درباره تجارب زندگی شخصی خود آگاهانه‌تر روبرو شوند و از نگاه انتقادی به خود، دیگران و موقعیت‌های زندگی‌اش دست بردارند و با تمرینات پذیرش یاد می‌گیرد خود، دیگران و موقعیت‌ها را ببخشد. لذا منطقی است که گفته شود درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بخشدگی زنان مطلقه اثربخش است.

علاوه بر این، در تبیین اثربخش تر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد نسبت به طرحواره درمانی بر بخشدگی زنان مطلقه می‌توان گفت که در درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد افراد می‌آموزند افکار را فقط افکار، احساسات را فقط احساسات، خاطرات را به عنوان خاطرات و علائم بدنی را فقط علائم بدنی بینند، هر کدام از رویدادهای درونی وقتی تجربه شوند، ذاتا برای سلامتی انسان آسیب‌زا نیستند (هیز و استروهال، ۲۰۱۰؛ به نقل از نیکوکار، جعفری، فتحی و پویامنش، ۱۳۹۹). هدف درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد کاهش اجتناب تجربه ای همراه با افزایش انعطاف‌پذیری روانشناختی است (گوسوامانی و همکاران، ۲۰۲۰) و فردی که انعطاف‌پذیری روانشناختی دارد، از رویدادهای ناخواسته اجتناب نمی‌کند و سعی در تغییر و کنترل آنها ندارد. بنابراین انرژی خود را به جای مقابله با اجتناب از رویدادهای ناخواسته، صرف ارزش‌ها و کیفیت زندگی می‌کند (هیز، استروسال، بانتینگ، توهیگ و ویلسون، ۲۰۱۰؛ به نقل از پیری، حسینائی، اسدی و شریعت‌نیا، ۱۳۹۸). همچنین در درمان پذیرش و تعهد در زنان مطلقه با تغییر نوع فکر و تغییرات نحوه فکر کردن و برداشت از رنج‌ها و آسیب‌هایی که مستلزم زندگی بعد از طلاق است به میزان زیادی می‌تواند تحمل آشتفتگی را افزایش دهد و این تحمل آشتفتگی می‌تواند آنان را در برابر مشکلات و چالش‌های بعد از طلاق توانمند کند و به همین

دیده متقاضی طلاق. دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت.

کاشانکی، حامد و بشارت، محمدعلی (۱۳۹۷). کیفیت روابط بین فردی براساس بخشدگی خود، بخشدگی دیگران و بخشدگی موقعیت‌ها. *فصلنامه علوم روانشناسی*، ۱۷، ۴۱۷-۴۰۹.

مرادی، آسیه؛ یزدانبخش، کامران و بساطی، آزیتا (۱۳۹۵). پیش‌بینی تعارض زناشویی بر اساس روانبنده‌ها، سبک‌های دلستگی و بخشدگی. *فصلنامه علوم روانشناسی*، ۱۵، ۵۳۱-۵۱۸.

نامنی، ابراهیم؛ محمدی‌پور، محمد و نوری، جعفر (۱۳۹۶). اثربخشی درمان هیجان‌مدار به شیوه گروهی بر بخشدگی بین فردی و امید در زنان مطلقه. *فرهنگ مشاوره و روان درمانی*، ۱، ۷۸-۵۷.

نعمتی، شهروز؛ غباری بناب، باقر و پورحسین، رضا (۱۳۹۴). پیامدهای روانشناسی بخایش‌گری از دیدگاه مادران کودکان دارای نارسایی تحولی عقلی. *فصلنامه علوم روانشناسی*، ۱۶، ۵۴-۱۹۲.

نیکوکار، یعقوب؛ جعفری، علیرضا؛ فتحی، قربان و پویامنش، جعفر (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی دو رویکرد مبتنی بر درمان پذیرش و تعهد و واقعیت درمانی بر معنای زندگی و افکار غیرمنطقی زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد. *دو فصلنامه پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده*، ۱، ۲۶۸-۲۴۵.

نیکوگفتار، منصوره و سنگانی، علیرضا (۱۳۹۹). اثربخشی طرحواره درمانی بر نشخوار فکری، احساس تنهایی عاطفی اجتماعی و سلامت عمومی زنان مطلقه. *مجله دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*، ۱، ۱۲-۱.

وفایی، لیلی؛ سلیمانیان، علی‌اکبر و محمدزاده ابراهیمی، علی (۱۳۹۹). بررسی اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر بخشدگی بر افزایش سازگاری زنان پس از طلاق. *فصلنامه مدیریت ارتقای سلامت*، ۹، ۲۱-۱۱.

یاوری، فاطمه؛ فلاح‌زاده، هاجر؛ قبری، سعید و خوش‌کنش، ابوالقاسم (۱۳۹۶). تعیین اثربخشی درمان پذیرش و تعهد به شیوه گروهی بر بخشدگی زنان مطلقه. *سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران*.

یراقچی، آزاده؛ جمهوری، فرهاد؛ صیری، محمدرضا؛ کراسکیان موجباری، آدیس و محمدی فارسانی، غلامرضا (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش وزن و تنظیم شناختی هیجان در افراد مبتلا به چاقی. *فصلنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت*، ۷، ۲۰۱-۱۹۲.

طرحواره‌های ناسازگار اولیه در بیماران وابسته به مت‌آفتامین. *رویش روانشناسی*، ۷، ۱۷۸-۱۵۱.

پیری، محمود؛ حسینی، علی؛ اسدی، جوانشیر و شریعت‌نیا، کاظم (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی گروهی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر عالم احتلال شخصیت ضداجتماعی در معتقدان ساکن در کمپ. *فصلنامه اعتیادپژوهی*، ۱۳، ۵۲-۱۶۲.

ثوابی، محمد؛ صفاریان طوسی، محمدرضا و خوی نژاد، غلامرضا (۱۳۹۹). اثربخشی روان درمانی معنی مبتنی بر بخشدگی و امید بر افزایش رضایت‌مندی زناشویی و کاهش تعارضات زوجین در معرض طلاق. *پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده*، ۱، ۲۳-۵.

جو لازاده اسماعیلی، علی‌اکبر؛ کریمی، جواد؛ گودرزی، کورش و عسگری، محمد (۱۳۹۸). همسنجی کارایی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و زوج درمانی متمرکز بر هیجان بر سبک‌های دلستگی زوجین سازش نیافه. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده*، ۱، ۳۰-۱.

حسینی قیداری، ابوالفضل؛ گودرزی، محمود؛ احمدیان، حمزه و یاراحمدی، یحیی (۱۳۹۹). ارائه مدل علی گرایش به طلاق مردان متأهل مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره بر اساس باورهای غیرمنطقی ارتباطی و تمایز یافتنگی فردی با نقش واسطه‌ای عملکرد جنسی و سرخوردگی زناشویی. *فصلنامه علوم روانشناسی*، ۱۹، ۸۷-۳۷۴.

خدابخش، محمدرضا و کیانی، فریبا (۱۳۹۲). بررسی نقش عفو در سلامت و بهزیستی روانشناسی دانشجویان. *مجله تحقیقات نظام سلامت*، ۹، ۱۰۶۱-۱۰۵۰.

روزبه‌ی، مهران؛ رضایی، علی محمد و علیپور دولت‌آباد، آزاده (۱۳۹۶). مقایسه اثربخشی گروهی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و طرحواره درمانی بر طرحواره‌های ناسازگار اولیه در افراد معتقد تحت درمان در بیمارستان‌های شهر شیراز. *مجله تحقیقات علوم رفتاری*، ۱۵، ۳۴۶-۳۳۹.

سعادتمند، خدیجه؛ بساکن‌نژاد، سودابه و امان‌الهی، عباس (۱۳۹۶). اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر صمیمت و بخشدگی زوج‌ها. *دو فصلنامه روانشناسی خانواده*، ۴، ۵۲-۴۱.

علمی‌نش، نیلا و ژاله، مریم (۱۳۹۷). اثربخشی روان‌درمانی مثبت‌گرا بر روان‌درستی، بخشدگی و بی‌رمی زناشویی زنان در معرض طلاق. *دو فصلنامه آسیب‌شناسی، مشاوره و غنی‌سازی خانواده*، ۴، ۱.

غنی‌فر، محمدحسن؛ ایمانی، الهام؛ غیور کاظمی، فاطمه و غیاثی، الهه (۱۳۹۷). اثربخشی طرحواره درمانی بر بخشدگی در زوجین خیانت.

- International Journal of Social Psychiatry*, 1 (1), 1-10.
- Peterson, B.D., Eifert, G.H., Feingold, T., & Davidson, S. (2009). Using acceptance and commitment therapy to treat distressed couples: A case study with two couples. *Cogn Behav Pract*, 16 (4), 430-442.
- Quinlan, E., Deane, F. P., & Crowe, T. (2020). Types and severity of interpersonal problems in Australian mental health carers. *Counselling Psychology Quarterly*, 1-18.
- Saputra, F., Sugiharto, D. Y. P., & Sutoyo, A. (2020). The Effectiveness of Reality Approach-based Psychoeducational Group with Symbolic Modelling Technique to Improve The Forgiveness of SMA Kesatrian 1 Students. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9 (2), 111-115.
- Sempértegui, G. A., Karreman, A., Arntz, A., & Bekker, M. H. (2013). Schema therapy for borderline personality disorder: A comprehensive review of its empirical foundations, effectiveness and implementation possibilities. *Clinical psychology review*, 33 (3), 426-447.
- Sloshower, J., Guss, J., Krause, R., Wallace, R. M., Williams, M. T., Reed, S., & Skinta, M. D. (2020). Psilocybin-assisted therapy of major depressive disorder using Acceptance and Commitment Therapy as a therapeutic frame. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 15, 12-19.
- Srinivasan, M., Reddy, M. M., Sarkar, S., & Menon, V. (2020). Depression, Anxiety, and Stress among Rural South Indian Women Prevalence and Correlates: A Community-Based Study. *Journal of neurosciences in rural practice*, 11 (1), 78.
- Thompson, L. Y., Snyder, C. R., Hoffman, L., Michael, S. T., Rasmussen, H. N., Billings, L. S., ... & Roberts, D. E. (2005). Dispositional forgiveness of self, others, and situations. *Journal of personality*, 73 (2), 313-360.
- Van Dijk, M., Veenstra, M. S., Bouman, R., Peekel, J., Veenstra, H., Van Dalen, J., & Voshaar, O. (2019). Group schema-focused therapy enriched with psychomotor therapy versus treatment as usual for older adults with cluster B and/or C personality disorders: a randomized trial. *BMC psychiatry*, 19 (1), 26.
- Viskovich, S., & Pakenham, K. I. (2020). Randomized controlled trial of a web-based Acceptance and Commitment Therapy (ACT) program to promote mental health in university students. *Journal of Clinical Psychology*, 76 (6), 929-951.
- Werner, H., Young, C., Hakeberg, M., & Wide, U. (2020). A behavioural intervention for young adults with dental caries, using acceptance and commitment therapy (ACT): treatment manual and case illustration. *BMC Oral Health*, 20 (1), 1-8.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003). *Schema therapy: A practitioner's guide*. Guilford Press.
- Casey, L. J., Wootton, B. M., & McAloon, J. (2020). Mental health, minority stress, and the Australian Marriage Law postal survey: A longitudinal study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 90 (5), 546-551/
- Chen, N., & Chen, H. C. (2019). Religion, marriage and happiness—evidence from Taiwan. *Applied Research in Quality of Life*, 1-41.
- Dahiya, R., & Rangnekar, S. (2020). Relationship between forgiveness at work and life satisfaction: Indian manufacturing organisations. *International Journal of Business Excellence*, 21 (3), 359-377.
- Eaton, K. W., & Ferrari, T. M. (2020). Heart Rate Variability During an Internal Family Systems Approach to Self-Forgiveness. *International Journal of Clinical and Experimental Physiology*, 7 (2), 52-57.
- Estévez, A., Ozerinjauregi, N., Herrero-Fernández, D., & Jauregui, P. (2019). The mediator role of early maladaptive schemas between childhood sexual abuse and impulsive symptoms in female survivors of CSA. *Journal of interpersonal violence*, 34 (4), 763-784.
- Goswami, S., Chen, Y., Anandhan, S., Szabo, P. M., Basu, S., Blando, J. M., & Guan, B. (2020). ARID1A mutation plus CXCL13 expression act as combinatorial biomarkers to predict responses to immune checkpoint therapy in mUCC. *Science translational medicine*, 12 (548), 1-10.
- Hald, G. M., Ciprić, A., Øverup, C. S., Štulhofer, A., Lange, T., Sander, S., & Strizzi, J. M. (2020). Randomized controlled trial study of the effects of an online divorce platform on anxiety, depression, and somatization. *Journal of Family Psychology*, 1 (1), 1-10.
- Hald, G. M., Ciprić, A., Sander, S., & Strizzi, J. M. (2020). Anxiety, depression and associated factors among recently divorced individuals. *Journal of Mental Health*, 1-9.
- Huang, Y. T., Chen, M. H., Hu, H. F., Ko, N. Y., & Yen, C. F. (2020). Role of mental health in the attitude toward same-sex marriage among people in Taiwan: Moderating effects of gender, age, and sexual orientation. *Journal of the Formosan Medical Association*, 119 (1), 150-156.
- Ikedo, F., Castro, L., Fraguas, S., Rego, F., & Nunes, R. (2020). Cross-cultural adaptation and validation of the European Portuguese version of the heartland forgiveness scale. *Health and quality of life outcomes*, 18 (1), 1-9.
- McClure, J. B., Bricker, J., Mull, K., & Heffner, J. L. (2020). Comparative Effectiveness of Group-Delivered Acceptance and Commitment Therapy versus Cognitive Behavioral Therapy for Smoking Cessation: A Randomized Controlled Trial. *Nicotine and Tobacco Research*, 22 (3), 354-362.
- Nahar, J. S., Algin, S., Sajib, M. W. H., Ahmed, S., & Arafat, S. Y. (2020). Depressive and anxiety disorders among single mothers in Dhaka.